Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Учебные сборы»
ориентирована на обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций
Программа рассчитана на 17 учебных часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как практические и комплексные тематические занятия, экскурсии (в воинскую часть(организацию), пожарную часть, подразделение силовых ведомств), игровые (конкурсы, викторины и др.) мероприятия и тренинги. Занятия проводятся в практико-ориентированном формате.
Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и распорядком дня.
Программа предусматривает решение традиционных задач приобретения обучаемыми знаний, умений и навыков, значимых для их личностной и профессиональной самореализации.

Учебный план программы сборов реализуется по инвариантным модулям («Основы военной подготовки») и вариативным модулям, выбираемым образовательной организацией самостоятельно исходя из ее кадровых и материально-технических ресурсов, профильной направленности организации, запросов участников образовательных отношений и региональных особенностей.
Комплексные занятия (экскурсии) на объектах учебно-материальной базы соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации организуются в порядке, установленном приказом Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно- патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж в ходе вводного занятия, а также непосредственно перед проведением экскурсии в воинскую часть (организацию).

Целью программы является в том числе совершенствование системы гражданско-патриотического (военно-патриотического) и правового воспитания, формирование разносторонне развитой личности, создание условий для положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого рода деятельности.

Задачи программы: прививать обучающимся чувство патриотизма как основу гражданственности и национального самосознания; способствовать формированию понимания значимости государственных событий и праздников в истории страны; знакомить обучающихся с историческими событиями, героическими подвигами русского народа; развивать основные физические и эмоционально-волевые качества личности обучающихся; формировать осознанность в поведении и навыки безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы отражают специфику содержания вопросов учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». В результате освоения программы, учащиеся будут иметь представление:

- об основах строевой подготовки;
- об основах оказания первой помощи;
- об особенностях размещения и быта военнослужащих;
- об истории возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;
- об основных направлениях подготовки к военной службе;
- об организационной структуре, функциях и основных задачах современных Вооруженных Сил Российской Федерации;

- об особенностях видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации;
- о сущности единоначалия, обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины, способах ее достижения;
- о приемах и правилах выживания в природной среде;
- о возможностях человеческого организма;
- о форме одежды и боевой экипировке военнослужащих;
- о типах и видах вооружения, военной и специальной техники;
- об основных воинских специальностях, порядке подготовки документов для поступления образовательные организации Минобороны России, а такжедругих войск, воинских формирований и органов.

Знать:

- государственные символы Российской Федерации;
- основные государственные праздники и исторические памятные даты России;
- исторические события, связанные с героическим прошлым Российского государства;
- строевые приемы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)», повороты на месте;
- названия основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации и основных образцов военной и специальной техники.

Уметь:

- выполнять строевые приемы и движения без оружия;
- обосновать выбор алгоритма действия при выполнении задачи;
- ориентироваться на местности;
- оказать первую помощь.

Модуль «Основы военной подготовки» программы предусматривает изучение следующих тем.

Вводное занятие (вводный инструктаж):

- иметь представление о целях и задачах изучения модуля;
- уметь пояснить роль государства, общества и лично каждого гражданина страны в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

Учебная тема № 1 «Строевая подготовка»:

- иметь представление об основных положениях строевого устава;
- знать и практически выполнять одиночные строевые приемы без оружия на месте;
- знать и практически выполнять одиночные строевые приемы в движении без оружия;
- знать и практически выполнять основные строевые приемы без оружия в составе подразделения в движении.

Учебная тема № 2 «Первая помощь»:

- знать понятие «первая помощь» и обязанности по еѐ оказанию,
- практически выполнять универсальный алгоритм оказания первой помощи;
- иметь представление о средствах оказания первой помощи;
- знать назначение и состав аптечки первой помощи;
- знать порядок действий при оказании первой помощи при кровотечениях, приѐмы психологической поддержки пострадавшего;

- выполнять практические действия по оказанию первой помощи при кровотечениях и психологической поддержки пострадавшего;
- иметь представление о порядке эвакуации раненных с поля боя.

Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде»:

- знать порядок действий при автономном пребывании в природной среде;
- знать и практически применять правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия;
- знать основные виды опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения; иметь представление о правилах безопасного поведения в природной среде (в различных условиях) и практически их выполнять; владеть приемами выживания, в том числе по установке туристской палатки, оборудования простейших укрытий, разведению костра различными способами, пользования веревкой, вязанию узлов, наведению переправ.

Учебная тема № 4 «Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть (при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации), организацию)»:

- иметь представление об истории и боевом пути соединений, воинских частей и организаций;
- иметь представление об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны и героях Великой Отечественной войны;
- иметь представление об основных образцах стрелкового оружия, стоящего на вооружении российской армии, классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;
- иметь представление об основных образцах военной и специальной техники;
- иметь представление о современной форме одежды и боевой экипировке военнослужащих;
- иметь представление о типах мин и действиях при их обнаружении;
- выполнять практические действия по надеванию противогаза;
- иметь представление о знаках различия и воинских званиях военнослужащих;
- иметь представление о порядке размещения и быта военнослужащих, понятиях «внутренний порядок», «суточный наряд».

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧЕБНЫЕ СБОРЫ»

Учебная тема № 1 «Строевая подготовка».

Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развернутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

Учебная тема № 2 «Первая помощь».

Понятие «первая помощь» и обязанности по еѐ оказанию. Универсальный алгоритм оказания первой помощи и порядок его выполнения. Средства оказания первой помощи, назначение и состав аптечки первой помощи. Оказание первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего. Эвакуация раненных с поля боя.

Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде».

Порядок действий при автономном пребывании в природной среде. Приемы и способы ориентирования на местности. Сигналы бедствия и способы их подачи. Виды опасности в природной среде. Оборудование лагеря: установка палатки, оборудование

простейших укрытий, разведение костра различными способами. Приемы обращения с веревкой, вязание узлов, наведение переправы.

Учебная тема № 4 «Комплексное занятие» (экскурсия в воинскую часть, при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации).

История и боевой путь соединения (воинской части, организации). Основные битвы и операции Великой Отечественной войны, Герои Великой Отечественной войны. Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники. Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих. Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов. Назначение, устройство и подбор по размеру противогаза, порядок его надевания. Знаки различия и воинские звания военнослужащих; Организация размещения и быта военнослужащих.

Тематический план

№	**мероприятие**	**Количество часов**			**Общее количество часов**
		1день	**2день**	**3день**	
1	Вводный инструктаж	0,5	1		3
	Строевая подготовка	1,5			
2	Первая помощь	2			2
3	Выживание в природной среде		3		3
4	Комплексное занятие			5	5
5	Вариативный компонент	2	2		4
	Итого	**6**	**6**	**5**	**17**

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	**Тема занятия**	**Количество часов**	**По плану**	**Факт**
1	Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развернутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приемы на месте	**1**		
2	Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Перестроение взвода. Перемена направления движения.	**1**		
3	Прохождение торжественным маршем и песней	**1**		
4	Универсальный алгоритм оказания первой помощи и порядок его выполнения. Средства оказания первой помощи, назначение и состав аптечки первой помощи.	**1**		
5	Оказание первой помощи при кровотечениях, приѐмы психологической поддержки пострадавшего. Эвакуация раненных с поля боя.	**1**		
6	Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов.	**1**		

7	Выбор, оборудование и маскировка походного лагеря. Оборудование простейшего укрытия. Разведение костров.	**1**		
8	Способы вязания и применения туристских узлов. Наведение веревочной переправы.	**1**		
9	История и боевой путь соединения (воинской части, организации). Герои Великой Отечественной войны.	**1**		
10	Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники. Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих. Разборка, сборка автомата Калашникова	**1**		
11	Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов.	**1**		
12	Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора).	**1**		
13	Правила поведения на зараженной местности.	**1**		
14	Организация размещения и быта военнослужащих. Понятие «внутренний порядок».	**1**		
15	Состав и назначение суточного наряда.	**1**		
16	Несение караульной службы. Практическое занятие	**1**		
17	Несение караульной службы. Практическое занятие	**1**		